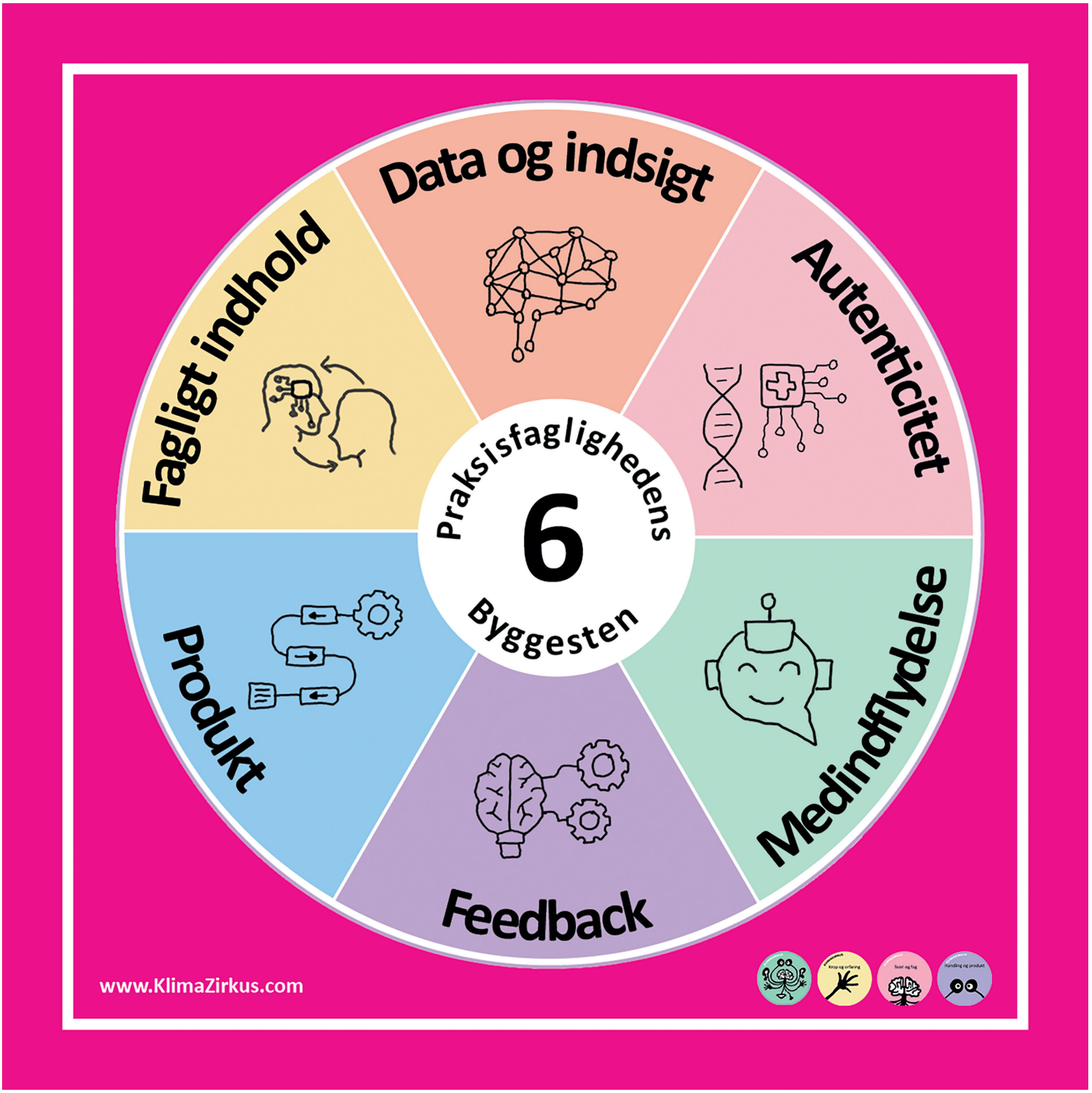
Praksisfaglighedens 6 byggesten



1. Fagligt indhold

Forløbet tager udgangspunkt i læringsmål, der skaber en meningsfuld sammenhæng mellem teori og praksis. Målet er, at eleverne opnår en dybere forståelse af læringsindholdet gennem konkrete handlinger, kropslige erfaringer og teoretisk fordybelse.

2. Data og indsigt

Eleverne engagerer sig i en struktureret proces, hvor de stiller spørgsmål, indsamler ressourcer og anvender information til at finde løsninger. Undersøgelsen understøtter både dyb faglighed og kritisk tænkning.

3. Autenticitet

Projektet relaterer sig til virkelighedsnære problemstillinger eller elevernes egne interesser og erfaringer. Dette skaber en stærk forbindelse mellem teori og praksis og kan styrke motivationen.

4. Medindflydelse

Eleverne får medbestemmelse i projektets indhold og retning, så de aktivt kan tage del i beslutninger om arbejdsmetoder, produktformer og præsentationsmåder. Dette fremmer ejerskab, motivation og engagement i læringsprocessen.

5. Feedback

Elever og lærere reflekterer løbende over læringsprocessen, arbejdsmetoder og resultater. Refleksionen kombineres med feedback, hvor elever giver, modtager og anvender konstruktiv respons for at forbedre både proces og produkt.

6. Produkt

Forløbets læringsudbytte fremstår som produkter, der er praktiske og funktionelle, skabt med fokus på specifikke faglige teorier, teknikker og processer. Projektets resultat kan præsenteres for en målgruppe uden for klasseværelset, fx gennem udstillinger, præsentationer eller digitale platforme.